

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

a.s. 2024-2025 dell'IC Druento

OBBLIGATORIE (rientrano nelle 40 + 40): Infanzia e Primaria 20 ore - Secondaria 15 ore DA SVOLGERE TRA OTTOBRE 2024 E GIUGNO 2025.

 FORMAZIONE DA SCEGLIERE PER RAGGIUNGERE IL MONTE ORE STABILITO DAL PIANO DELLA FORMAZIONE.

 FORMAZIONE GIÀ SVOLTA NEI MESI DI GIUGNO E SETTEMBRE 2024.

 FORMAZIONE VOLONTARIA.

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	Primaria	Docente Gemma Gallino	Pnrr 6 settembre	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla Lingua Inglese, anche mediante l'utilizzo della tecnologia Content Language integrated learning Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione
				Infanzia primaria Secondaria		Pnrr 10	
			DIDATTICA DELL'ITALIANO	Primaria	Docente Pino Pace	Pnrr 6 settembre	

			DIDATTICA DELL'ITALIANO WRW	Secondaria	CAVADINI	Pnrr 10	tra strategie didattiche e contenuti disciplinari • Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all'innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
			Formazione ambito umanistico	Infanzia	Maestra Antonella Somellini	2	
			Formazione Arte	Primaria	Workshop Zentangle	Pnrr 10	
			CLIL	Infanzia Primaria Secondaria	Trinity	Pnrr 35	
			Costruire un curriculum digitale	Staff e funzioni strumentali	Informatica system	Pnrr 10	

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DI SISTEMA	Valutazione e Miglioramento	Progetto PTOF 2025-2028	Commissione PTOF	?	4	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la scuola, intesa come comunità aperta • Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche • Applicare ed eseguire il curriculum di IC • Stabilire criteri comuni di valutazione per la certificazione degli apprendimenti e per le abilità sociali
		Autonomia didattica e organizzativa	PRIMO SOCCORSO	DOCENTI E ATA DA FORMARE O DA AGGIORNARE	Da definire	Formazione 12 ore Aggiornamento 4/5 ore	
			Corso per l'utilizzo del defibrillatore		Da definire	Formazione 4ore Aggiornamento 2 ore	
			CORSO ANTINCENDIO		Da definire	Aggiornamento 5 ore	

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Inclusione e disabilità

Formazione PEI Dalla lettura della diagnosi funzionale in ICF alla presentazione del nuovo Modello PEI Compilazione PEI	DOCENTI di Sostegno non specializzati e docenti curriculari non formate sulle tematiche inclusive riguardanti la disabilità specifica degli alunni delle proprie classi.	Dott.ssa Manuela Rogina	2
Formazione PDP Dalla lettura della diagnosi Compilazione PDP	DOCENTI	Dott.ssa Manuela Rogina	2
Respirare in armonia e dialogare in sinergia Livello base	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	10
Plusdotazione: scoprire e valorizzare i talenti.	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	4
App. per l'inclusione	Infanzia Primaria Secondaria	Vacca	Pnrr 12
Progetto INES Comunicazione efficace Livello avanzato	Infanzia	Dott.ssa Stefania Stocchino	4
ADHD-DOP-DISTURBI D'ANSIA	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	6

- favorire l'inclusione e il benessere degli alunni e dei docenti attraverso la progettazione, l'innovazione e l'organizzazione di un sistema funzionale, in sintonia con i bisogni dei diversi attori.
- Creare un contesto positivo. Per accrescere sia le conoscenze degli alunni che le loro abilità sociali pilastri del futuro cittadino responsabile e consapevole

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DEL XXI SECOLO: IMPARARE AD IMPARARE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento	Utilizzo dei monitor touch	TUTTI I DOCENTI con bisogno di formazione Infanzia Primaria Secondaria Docenti di Sostegno	Ins. Gamma	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro • Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche • Promuovere l' autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche
			Registro elettronico ARGO		Ins. Gamma	2	

			Podcast per la didattica	Primaria	Ins. Vito Ferro	Pnrr 4 Settembre	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all'innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
			Canva Base	Infanzia	Ins. Vito Ferro	Pnrr 10 settembre	
			Robotica educativa con lego spyke	Primaria	Centro Scienze	Pnrr 10	
			Arte vs scienza	Infanzia	Centro Scienze	Pnrr 10	
			Apple iMovie: l'arte di raccontare storie Apple Numbers: non solo fogli di calcolo	Infanzia Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10	

			Intelligenza artificiale	Infanzia Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10
			Apple Keynote e AR (Realtà aumenta) Apple Pages - Scribble (intelligenza artificiale)	Primaria	Rekordata	Pnrr 10
			A lezione con la stampante 3D	Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10
			Apple Garageband: creiamo podcast	Primaria	Rekordata	Pnrr 10
			App Casertano	Infanzia	Casertano	Pnrr 10